

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Занимательная ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Книга предназначена для дошкольников 5—6 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике.

При выполнении заданий у детей формируются простейшие геометрические представления (точка, прямая линия, луч, отрезок, кривая, ломаная, замкнутая линии, треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, круг, овал). Дошкольники знакомятся с мерой длины — сантиметром; учатся измерять длину отрезков, ширину и высоту различных предметов; делят фигуры на равные и

неравные части; находят части от целых фигур и собирают целые фигуры из частей.

В книге много тестовых заданий, позволяющих определить, насколько ребенок усвоил изучаемые темы.

Дети учатся думать, сравнивать, сопоставлять. При этом у них развивается наблюдательность, память, внимание, логика. Все представленные задания опробованы с дошкольниками в студии «Чиполлино» ГОУ Центра детского творчества «Тушино».

Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина
Художник Н. А. Колпакова
Фото на обложке К. В. Шевелев

Шевелев К. В.

Ш 37 Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. / К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-250-4 (3-й завод)

Книга формирует элементарные геометрические представления у дошкольников 5—6 лет. Развивает у них память, внимание, логическое мышление.

Заниматься по книге можно как в детских садах и в других учреждениях дошкольного образования, так и индивидуально, в домашних условиях.

Пособие рекомендуется специалистам дошкольнообразовательных учреждений, родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

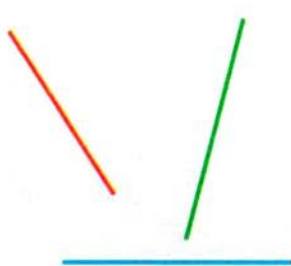
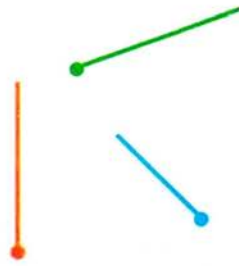
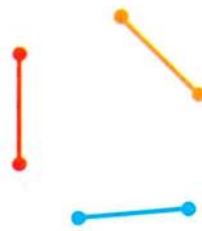
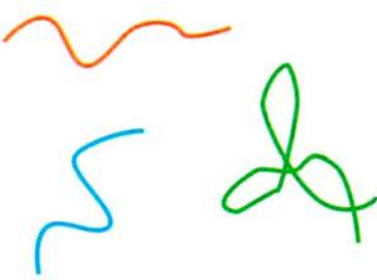
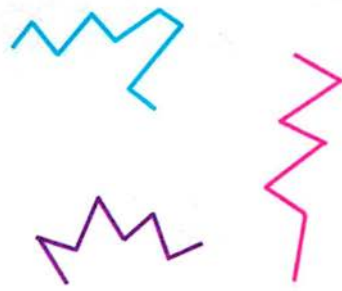
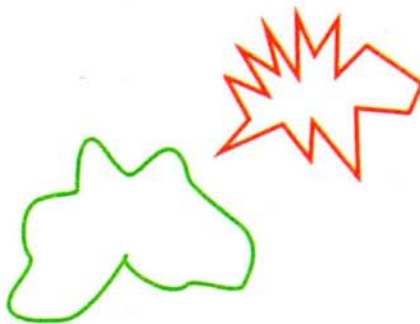
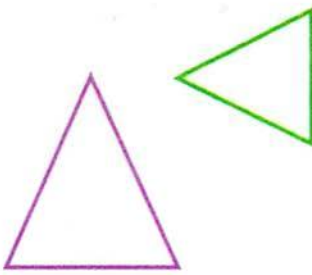
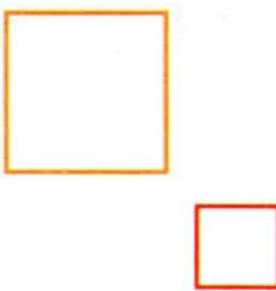
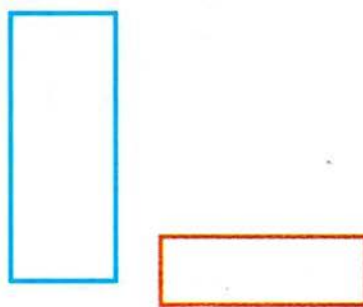
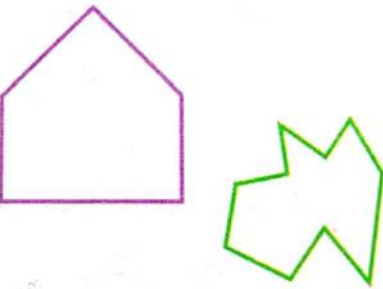
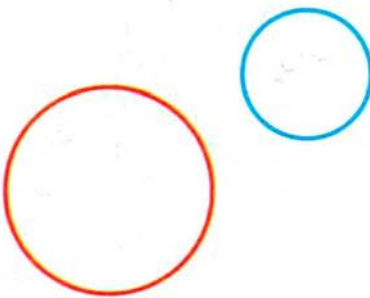
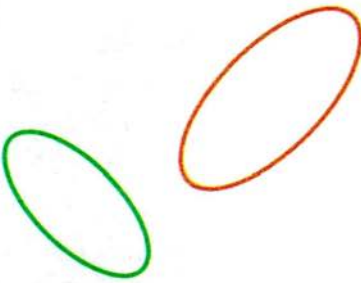
ISBN 978-5-85429-250-4 (3-й завод)

© Издательство «Ювента», 2006
© Шевелев К. В., 2006

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ



Выполняя занимательные задания в этой книге, ты познакомишься:

			
с точками	с прямыми линиями	с лучами	с отрезками
			
с кривыми линиями	с ломаными линиями	с замкнутыми линиями	
			
с треугольниками	с квадратами	с прямоугольниками	
			
с многоугольниками	с кругами	с овалами	

Полученные знания тебе очень пригодятся в школе и в повседневной жизни.

ТОЧКА

- 1** Дети кормят утят. Рядом с каждым утёнком нарисуй столько точек-хлебных крошек, сколько указано (цифрой) на футболках детей.



- 2** Сосчитай, сколько точек-дождинок выпало из каждой тучки и напиши соответствующую цифру на каждом облачке.

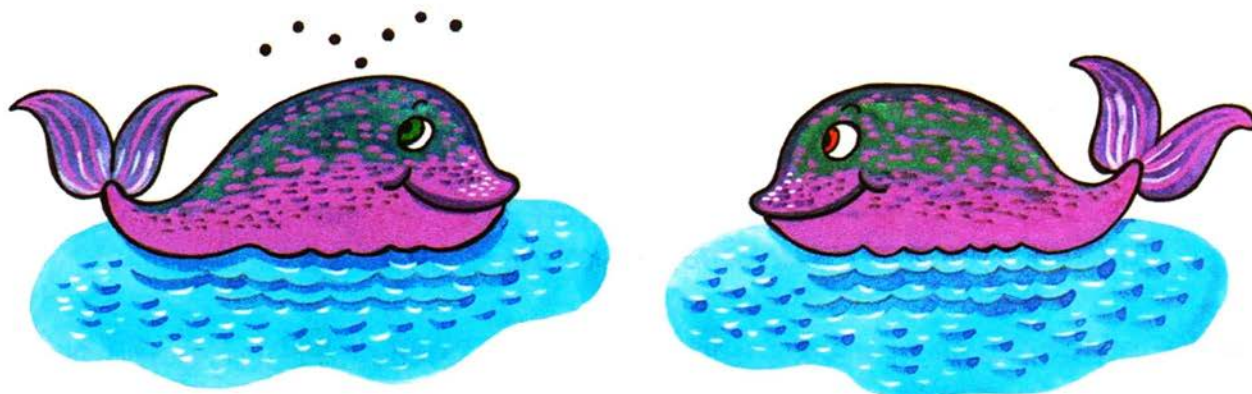


- 3** Сосчитай, сколько лепестков на каждом цветочке. Нарисуй такое же количество точек на каждом крылышке бабочки.



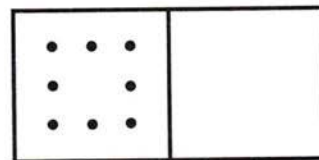
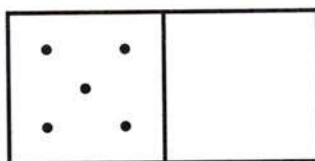
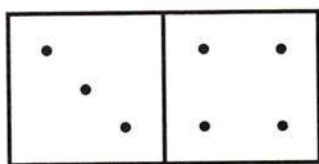
4

Нарисуй второму китёнку такое же количество таких же точек-брызг, как у первого.



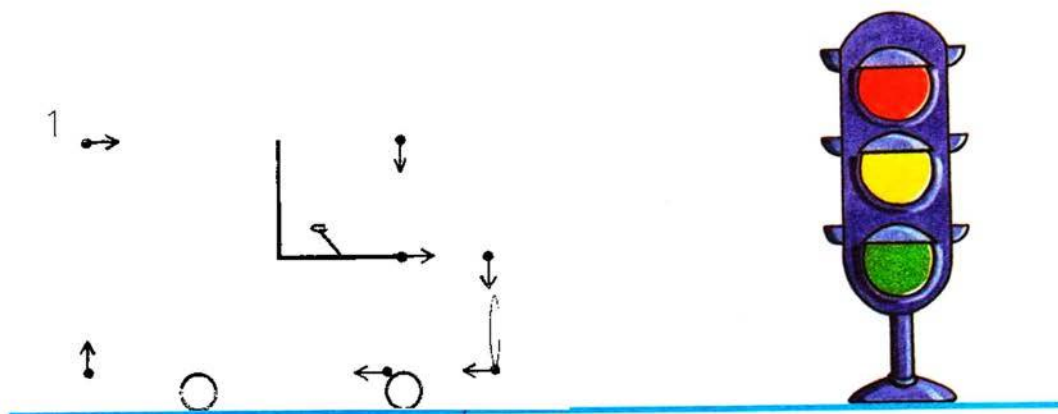
5

Дорисуй домино. Точек справа должно быть на одну больше, чем точек слева.



6

Двигаясь по направлению стрелок от 1-й точки, последовательно соедини все точки. Что ты нарисовал? Раскрась получившийся предмет.



ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

- 1** При помощи линейки через каждую точку проведи столько прямых линий, сколько указывают цифры, написанные над точкой.



Через одну точку можно провести любое количество прямых линий. Прямая не имеет ни начала, ни конца — она бесконечна.

- 2** При помощи линейки проведи через каждую красную точку горизонтальные прямые линии, через каждую синюю — вертикальные.



- 3** Через две точки одинакового цвета проведи прямую линию такого же цвета.



Через две точки можно провести только одну прямую линию.

- 4** На рисунке должны быть нарисованы только прямые линии. Лишние линии зачеркни крестиком (X).

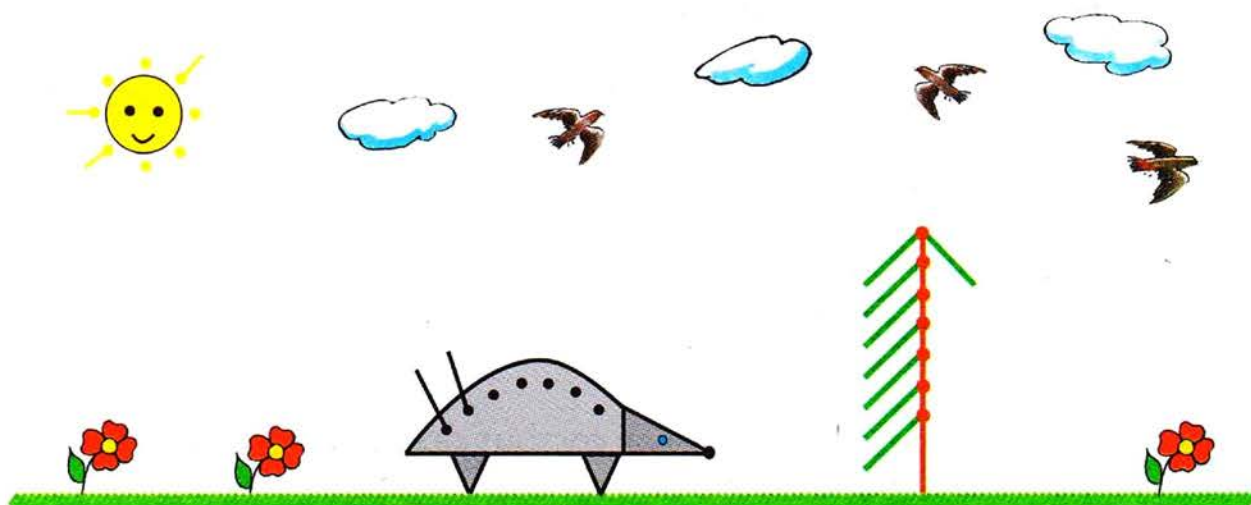


ЛУЧ

- 1** При помощи линейки от синей точки проведи линию такого же цвета вниз. От красной точки проведи красную линию вверх. От фиолетовой — вправо. От зелёной — влево.

У тебя получились лучи. Луч — это часть прямой, которая ограничена с одной стороны точкой. Эта точка — начало луча. Конца у луча нет.

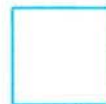
- 2** При помощи линейки дорисуй солнышку — лучи, ёлочке — веточки, ёжику — иголочки.



- 3** Сосчитай, сколько лучей у каждой снежинки. Под каждой снежинкой напиши соответствующую цифру.



4



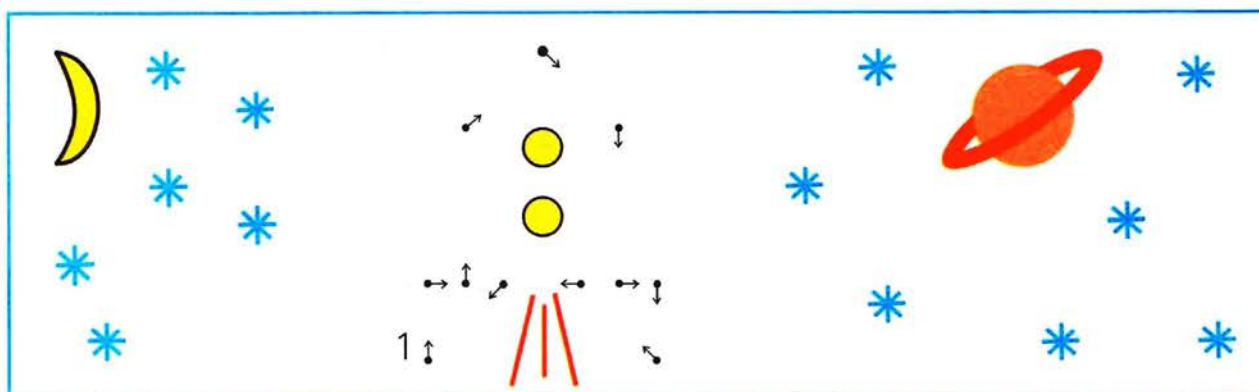
ОТРЕЗОК

- 1** При помощи линейки соедини точки одного цвета линиями такого же цвета.



У тебя получились отрезки. Отрезок — это часть прямой, которая ограничена двумя точками. Эти точки — начало и конец отрезка.

- 2** При помощи линейки от 1-й точки по направлению стрелок соедини все точки. Что ты нарисовал? Раскрась получившийся предмет.

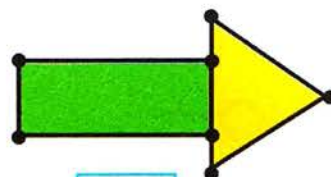
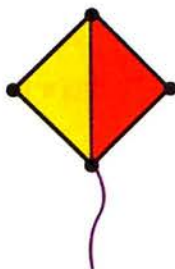


Сосчитай, сколько ты провёл отрезков, чтобы нарисовать ракету.

- 3** Сосчитай, из скольких отрезков состоит каждый нарисованный предмет. Напиши в квадратах соответствующую цифру.



7



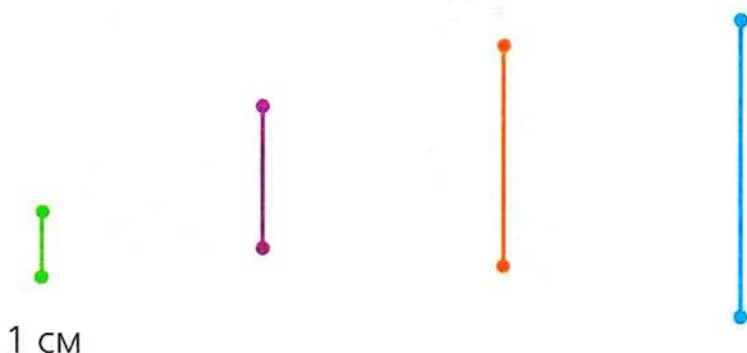
МЕРА ДЛИНЫ. ДЛИНА ОТРЕЗКА

Измерить отрезок — это значит найти его длину. Выбираем мерку — сантиметр (см). На линейке это отрезок от 0 до 1.

- 1** При помощи линейки измерь длину синего, зелёного и красного отрезков. Запиши сверху над отрезками значение длины в сантиметрах.



- 2** При помощи линейки измерь высоту фиолетового, оранжевого, голубого отрезков и запиши её значение в сантиметрах под каждым отрезком.



- 3** При помощи линейки измерь длину и высоту нарисованных предметов и запиши их значение в сантиметрах.



длина — 3 см
высота — 2 см



длина —
высота —



длина —
высота —

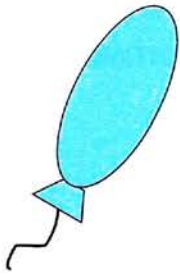


длина —
высота —

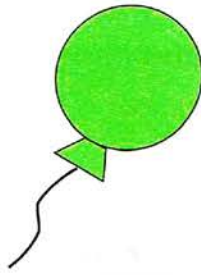
ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1

На воздушных шариках поставь такое количество точек, какая цифра написана в квадратике.



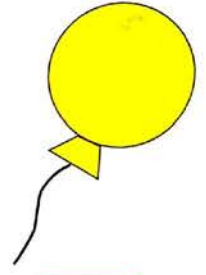
4



5



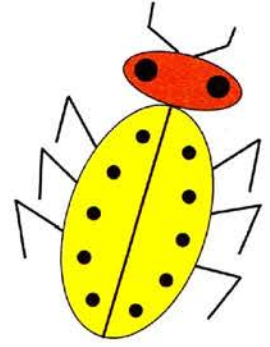
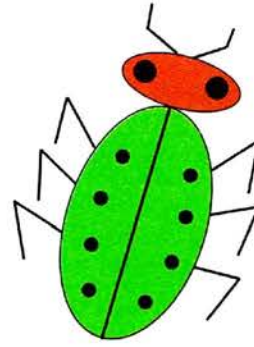
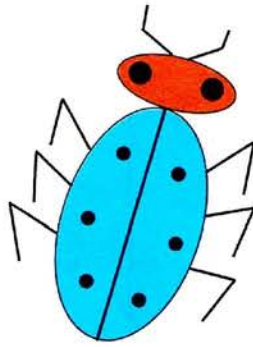
7



9

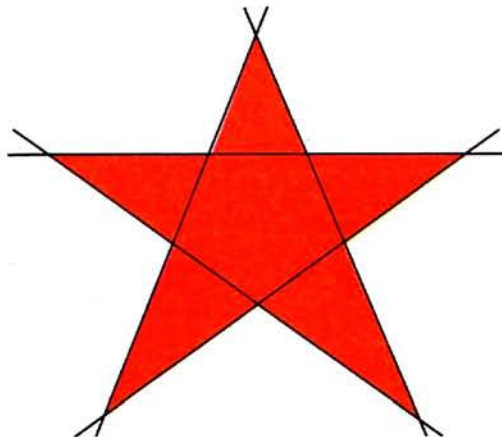
2

Сосчитай, сколько точек нарисовано на спине у жуков и запиши в квадратиках соответствующие цифры.



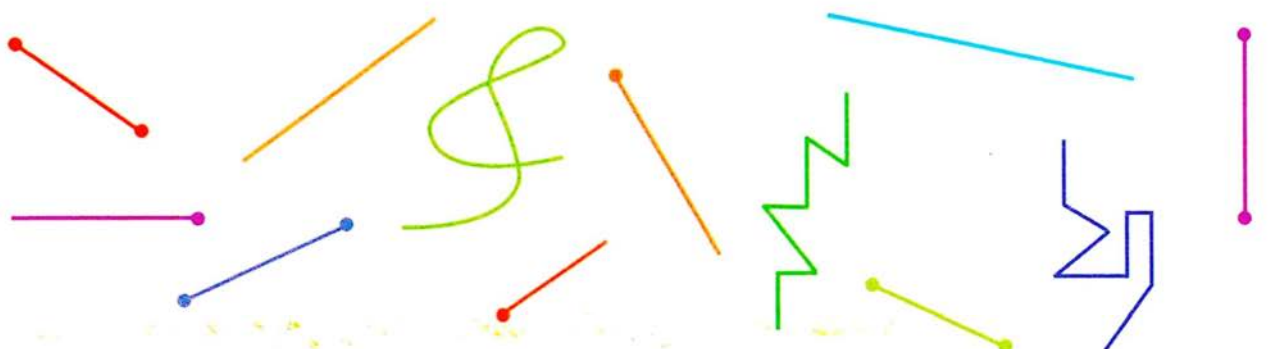
3

Сосчитай, сколько потребовалось провести прямых линий, чтобы нарисовать звёздочку, и запиши в квадратике соответствующую цифру.



4

Сосчитай, сколько нарисовано прямых линий, лучей, отрезков, и запиши в квадратиках их количество.



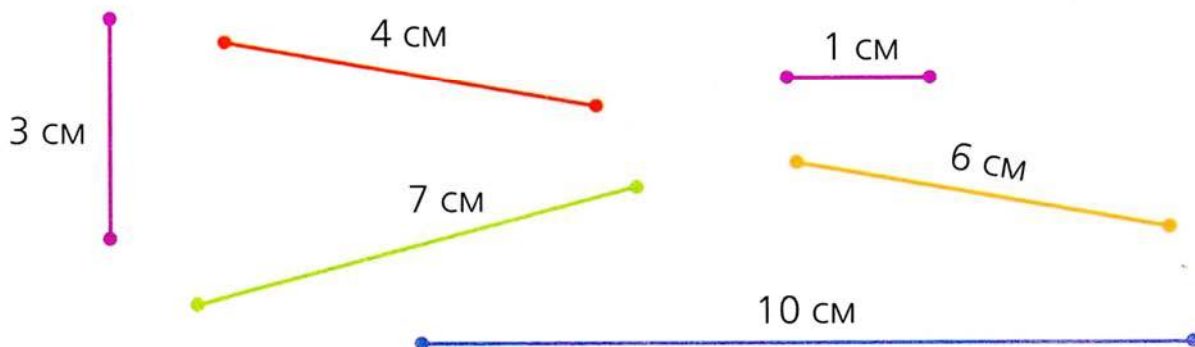
прямых линий —

лучей —

отрезков —

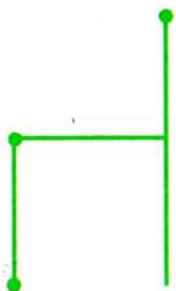
5

Проверь длину отрезков при помощи линейки. Если есть ошибки, исправь их.



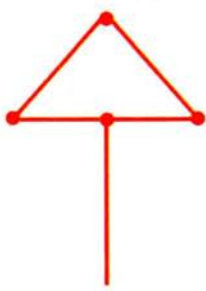
6

Напиши под каждым предметом, сколько лучей и отрезков ты в нём нашёл.



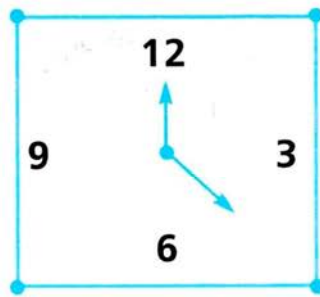
лучей —

отрезков —



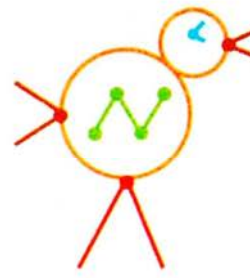
лучей —

отрезков —



лучей —

отрезков —

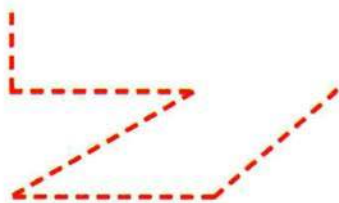


лучей —

отрезков —

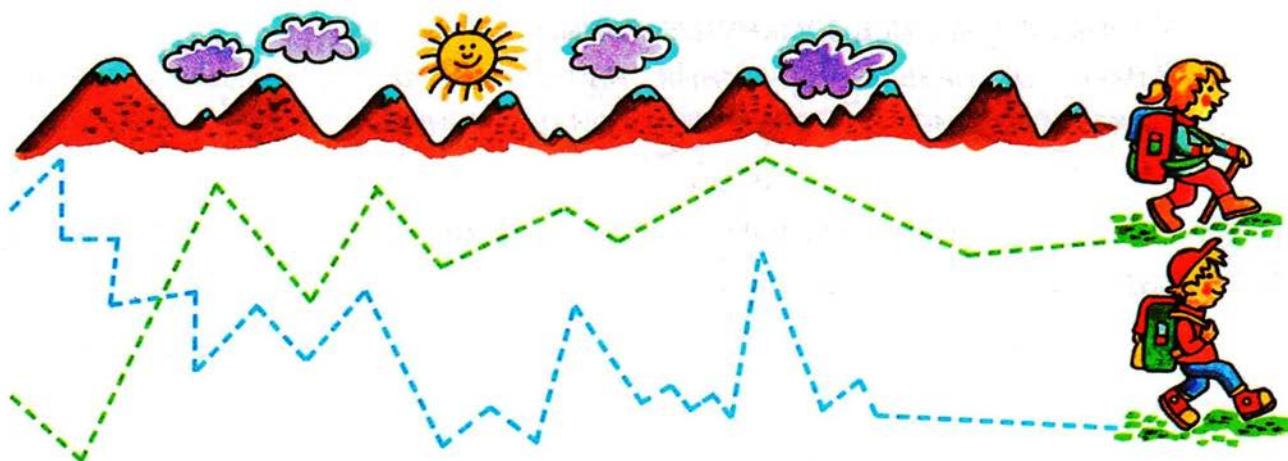
ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

1 Обведи цветными карандашами штрихи.

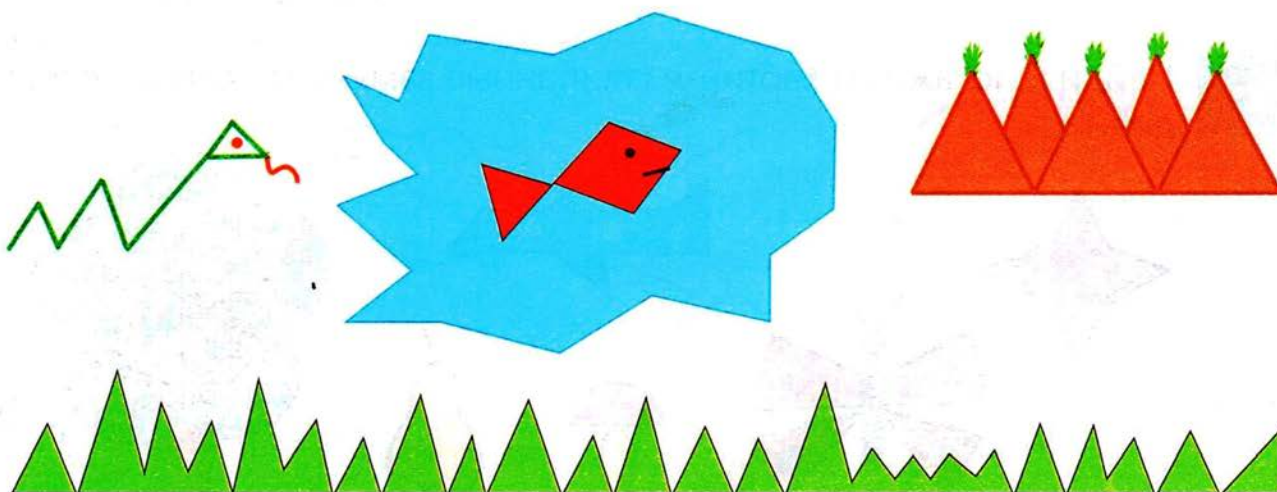


У тебя получились ломаные линии.

2 Обведи дороги, по которым прошли девочка и мальчик. Какие линии ты провёл?

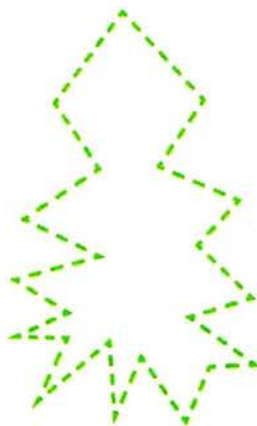
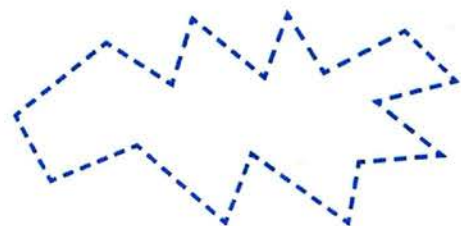
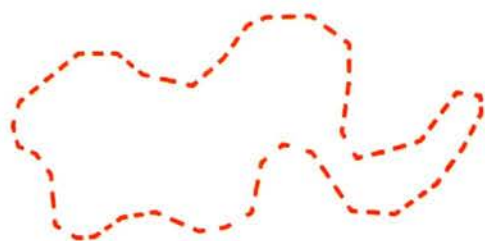


3 Найди на картинке спрятанные ломаные линии и обведи их.



ЗАМКНУТАЯ ЛИНИЯ

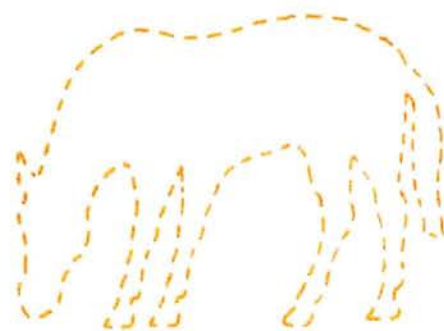
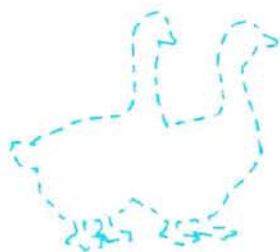
1 Обведи штрихи цветными карандашами.



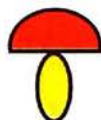
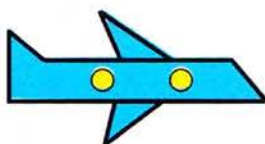
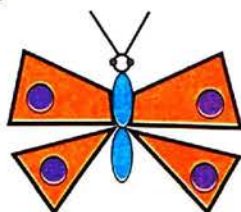
У тебя получились замкнутые линии.

*Замкнутой называется линия, начало которой совпадает с её концом.
Покажи на рисунке замкнутые кривые линии.*

2 Обведи штрихи цветными карандашами. Какие предметы ты нарисовал? Какие линии ты провёл?



3 Найди и покажи на картинке спрятанные замкнутые ломаные и кривые линии.



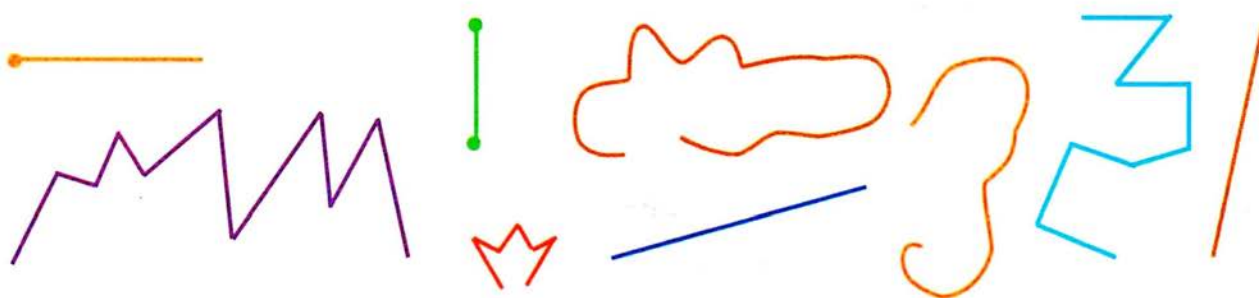
ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1

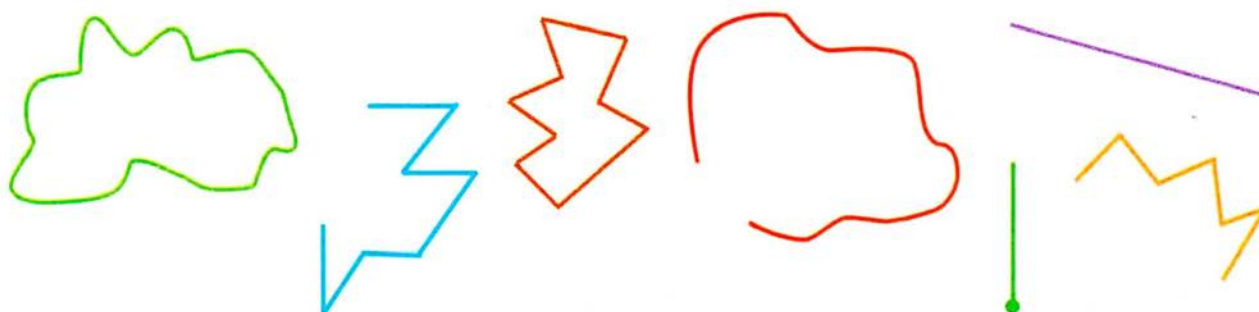
Найди ошибки и зачеркни их крестиком.



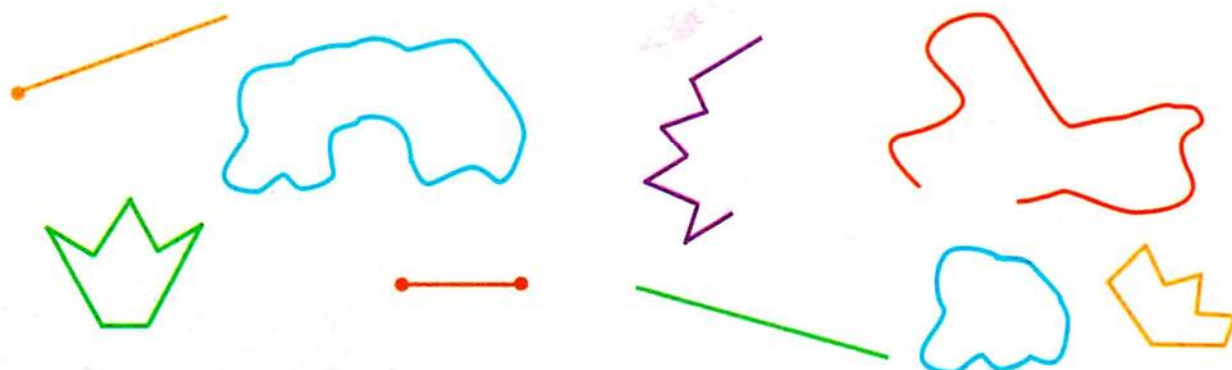
Это кривые линии.



Это ломаные линии.



Это разомкнутые линии.



Это замкнутые линии.

ТРЕУГОЛЬНИК

1

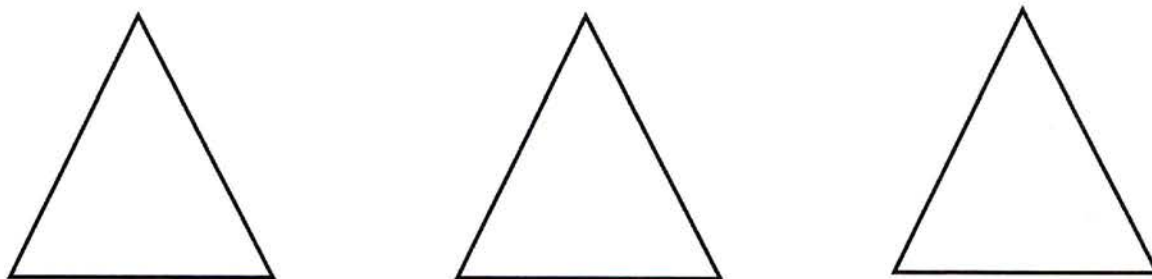
При помощи линейки соедини точки одинакового цвета отрезками такого же цвета.



У тебя получились треугольники. Треугольник — это фигура, у которой три угла, три стороны и три вершины.

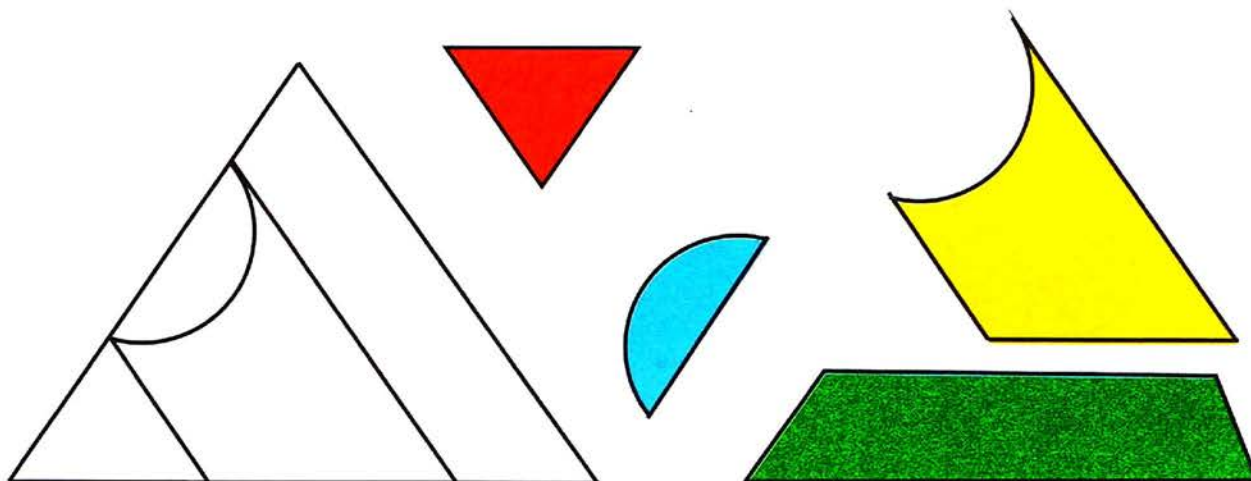
2

Раздели треугольники на 2 равные части разными способами.



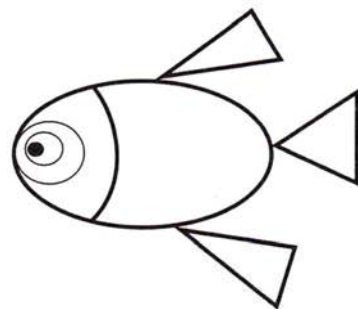
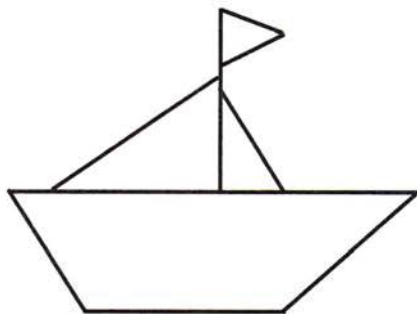
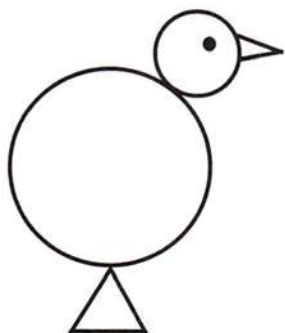
3

Найди части треугольника и раскрась их такими же цветами.



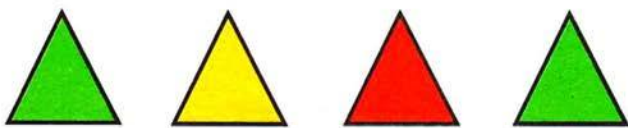
4

Найди на картинке треугольники и раскрась их в синий цвет.



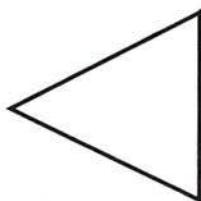
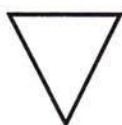
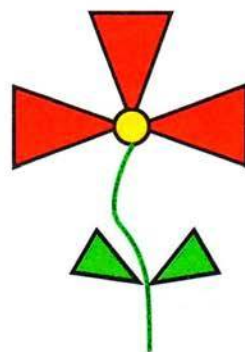
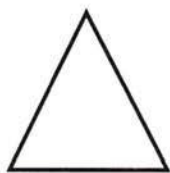
5

Продолжи рисовать и раскрашивать треугольники.



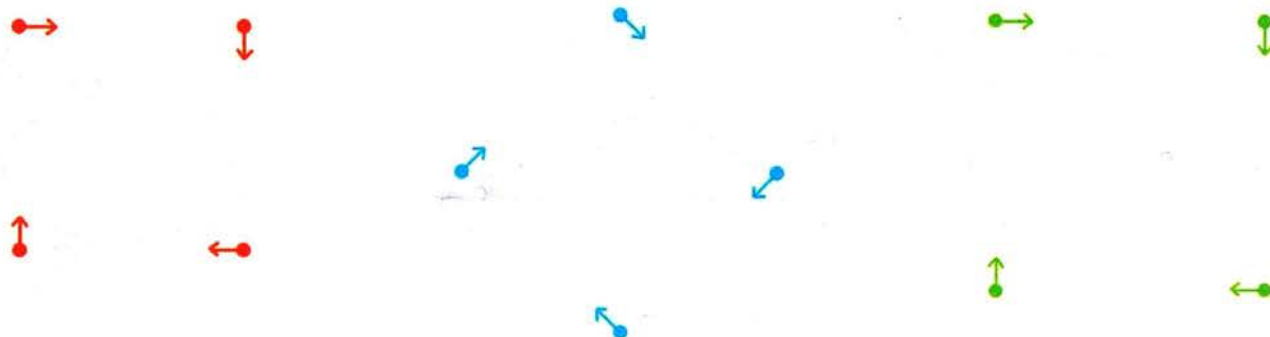
6

Придумай и нарисуй из треугольников, что захочешь.



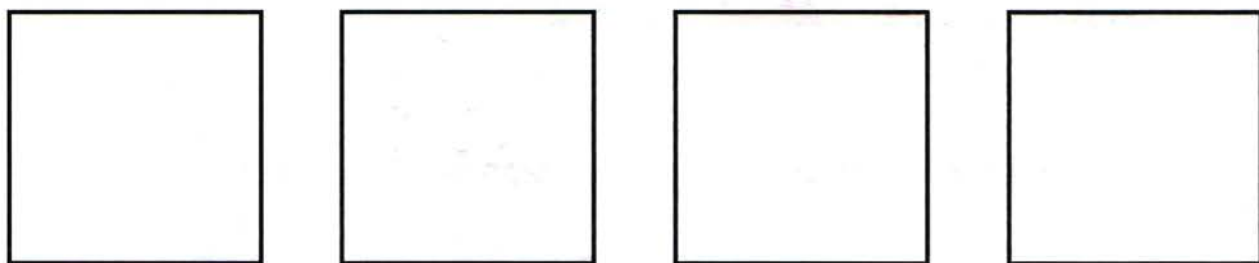
КВАДРАТ

- 1** Соедини точки одинакового цвета отрезками того же цвета, двигаясь по направлению стрелок.

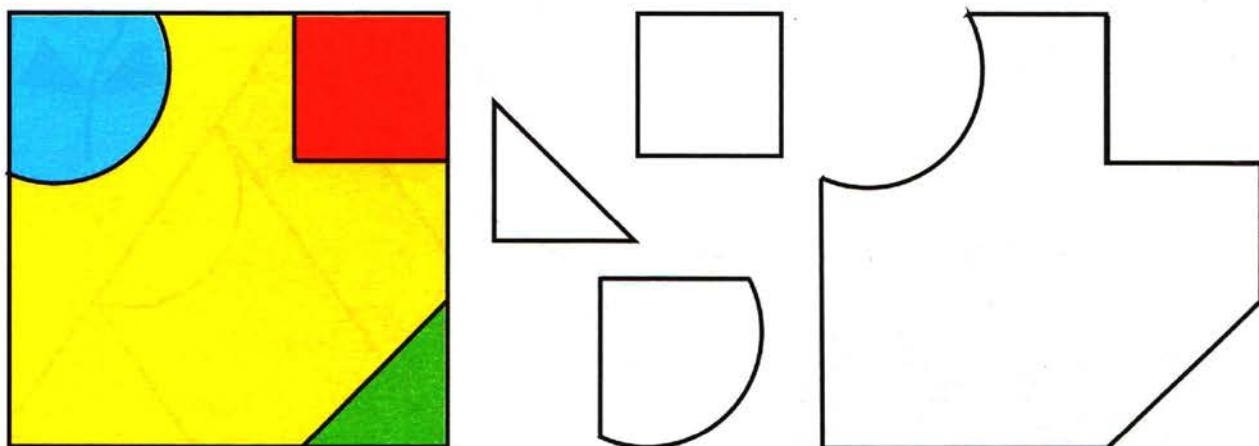


У тебя получились квадраты. У квадрата все четыре стороны одинаковой длины.

- 2** Раздели квадраты на 2 равные части разными способами.

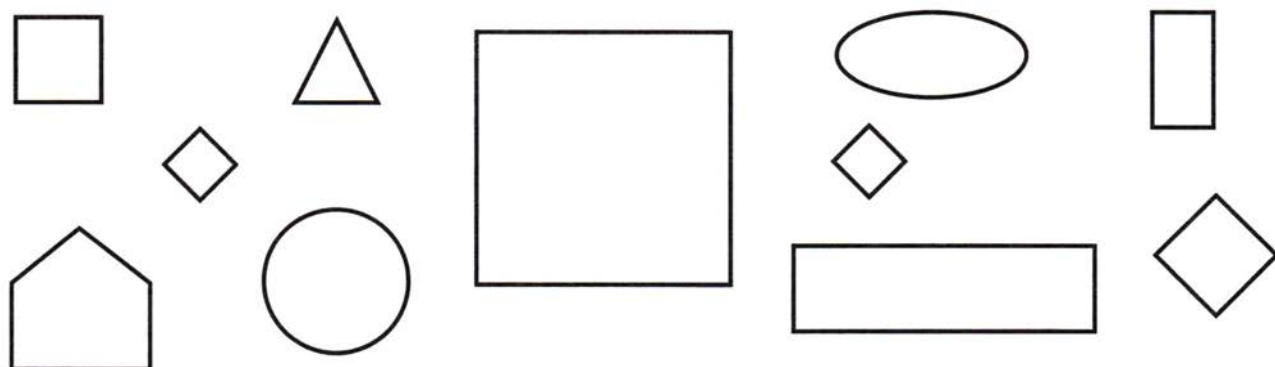


- 3** Найди части целого квадрата и раскрась их такими же цветами.



4

Найди среди фигур квадраты и раскрась их красным цветом.



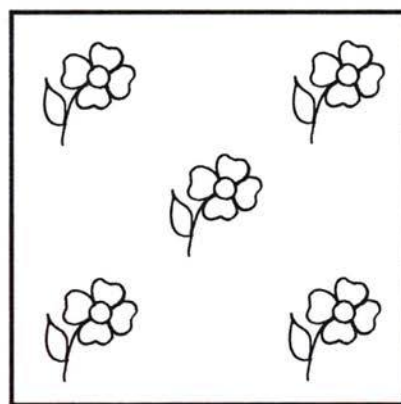
5

В первом квадрате проведи красную линию по верхней стороне, синюю — по нижней, жёлтую — по правой, зелёную — по левой.

Во втором квадрате раскрась цветок, который находится в нижнем левом углу — голубым цветом, в верхнем правом углу — оранжевым цветом, в нижнем правом — жёлтым, в верхнем левом углу — красным. Цветок в центре квадрата раскрась розовым цветом.



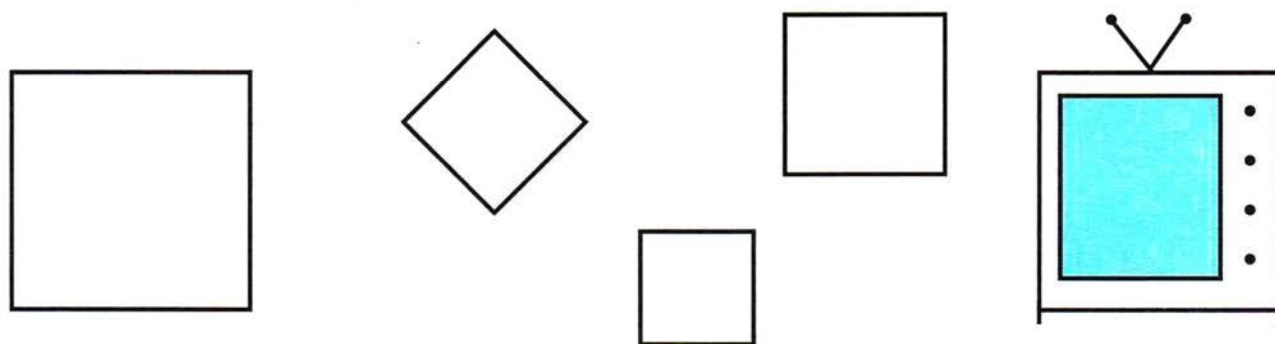
1



2

6

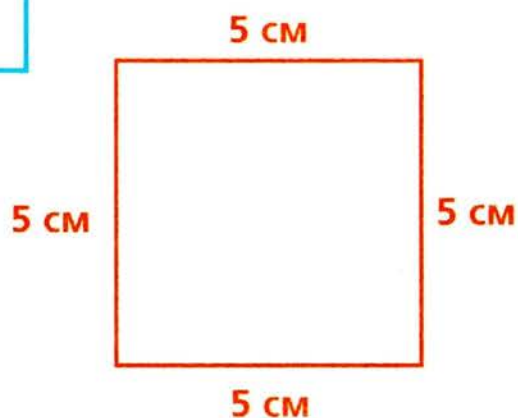
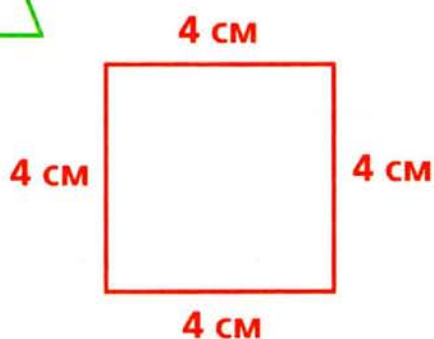
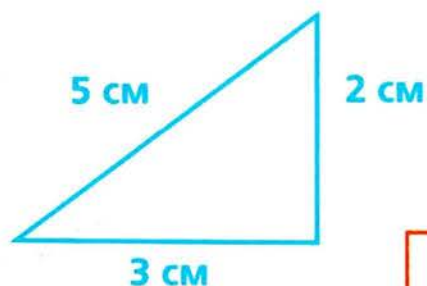
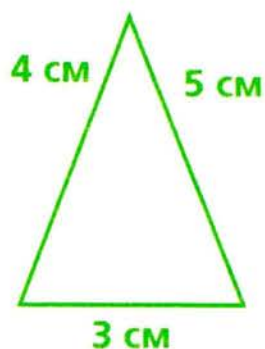
Нарисуй из квадратов всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.



ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

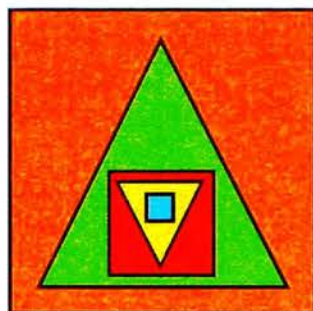
1

Проверь при помощи линейки, правильно ли измерены длины сторон треугольников и квадратов. Если найдёшь ошибки, исправь их.



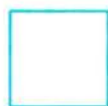
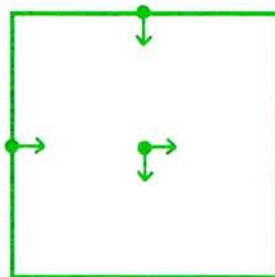
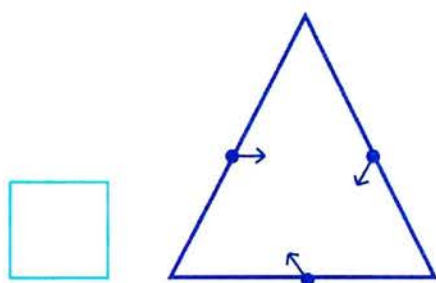
2

Квадраты и треугольники разного цвета положили друг на друга. Назови последовательно все фигуры сначала снизу вверх, называя их цвета, затем сверху вниз, указывая их цвета. Сколько всего изображено треугольников и сколько квадратов?



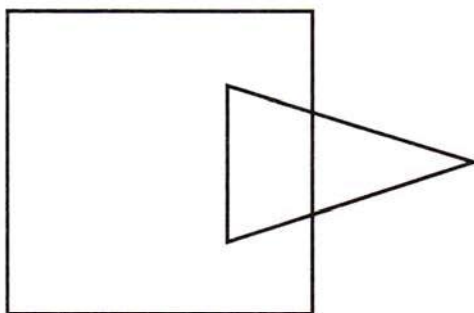
3

Соедини точки, двигаясь по направлению стрелок. Сосчитай и напиши в квадратиках, сколько получилось треугольников и сколько квадратов?



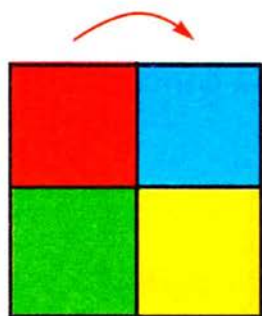
4

Место, где треугольник пересекается с квадратом, раскрась в синий цвет. Место, где треугольник не пересекается с квадратом, — в красный цвет. Место, где квадрат не пересекается с треугольником, — в зелёный.

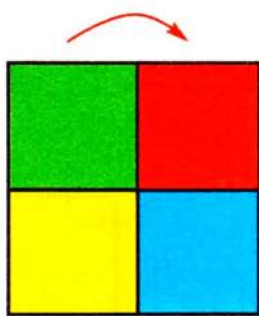


5

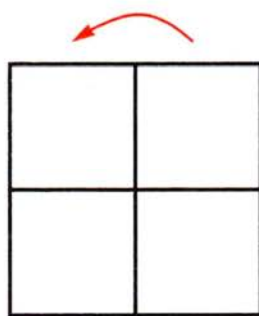
Большой квадрат-1 состоит из 4 маленьких. Его повернули 1 раз по часовой стрелке. Смотри квадрат-2. Затем квадрат-2 повернули 2 раза по часовой стрелке. Раскрась квадрат-3. Потом квадрат-3 повернули 1 раз против часовой стрелки. Раскрась квадрат-4.



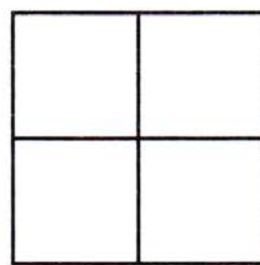
1



2



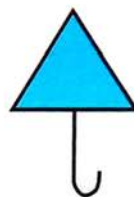
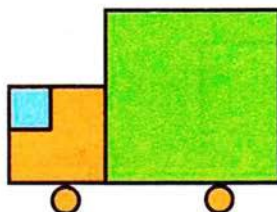
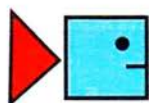
3



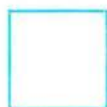
4

6

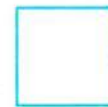
Сосчитай и запиши, сколько на картинке треугольников и сколько квадратов.



Треугольников —



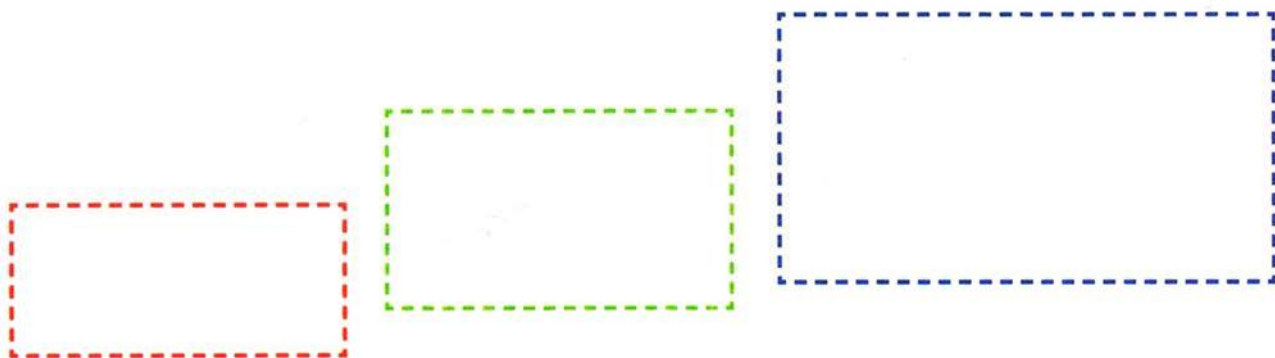
Квадратов —



ПРЯМОУГОЛЬНИК

1

При помощи линейки соедини штрихи одинакового цвета отрезками того же цвета.

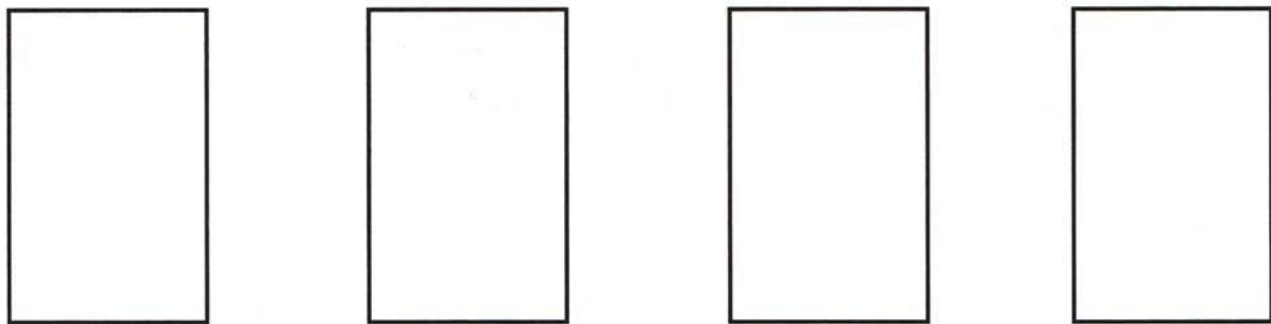


У тебя получились прямоугольники.

Прямоугольником называется четырёхугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны. Бóльшая сторона прямоугольника называется длиной, а меньшая – шириной.

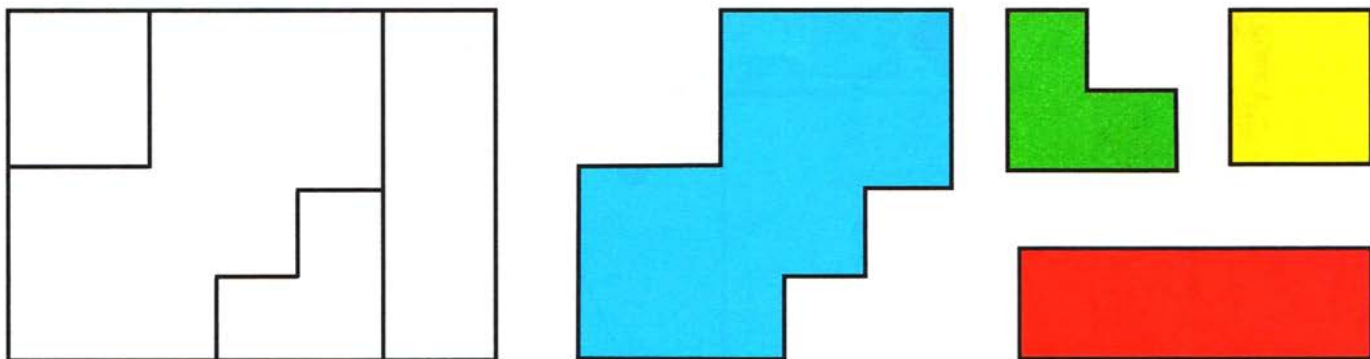
2

Раздели прямоугольники на 2 равные части разными способами.

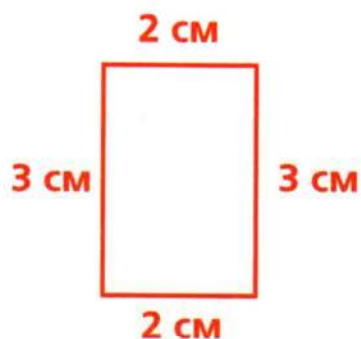


3

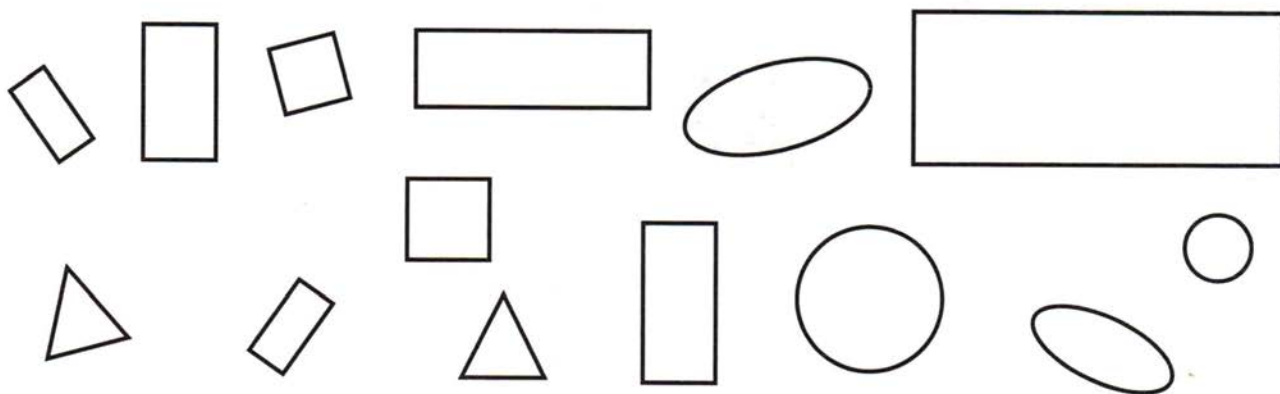
Найди части в целом прямоугольнике и раскрась их такими же цветами.



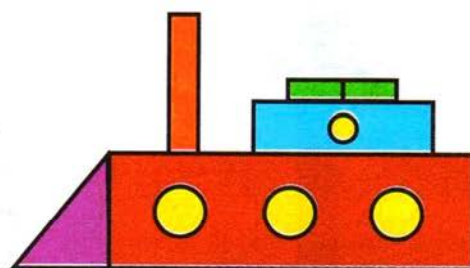
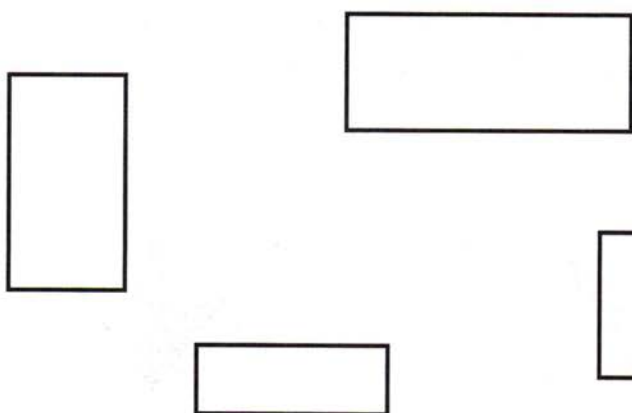
- 4** При помощи линейки измерь стороны прямоугольников и запиши их значение.



- 5** Найди и раскрась прямоугольники в жёлтый цвет.



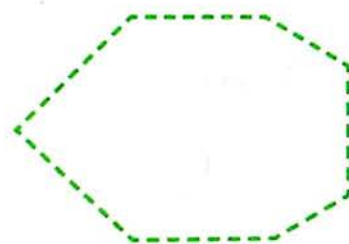
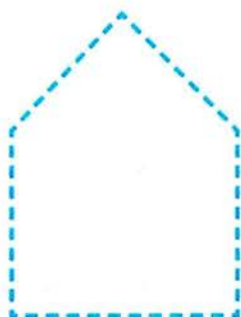
- 6** Нарисуй из прямоугольников всё, что захочешь. Нарисованные предметы раскрась.



МНОГОУГОЛЬНИК

1

При помощи линейки соедини штрихи одинакового цвета отрезками того же цвета.



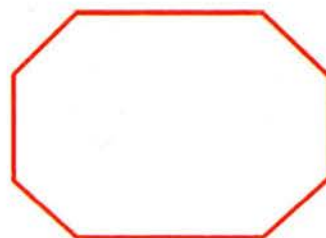
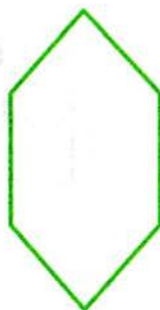
У тебя получились многоугольники.

Первый многоугольник называется пятиугольником. Второй — шестиугольником. Третий — семиугольником.

Многоугольник — это замкнутая ломаная линия. У многоугольника пять и более углов.

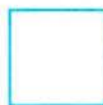
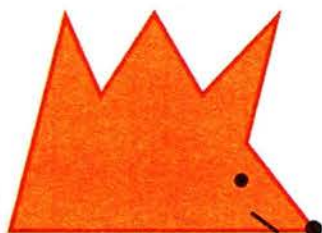
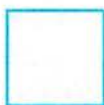
2

Раздели многоугольники на 2 равные части.



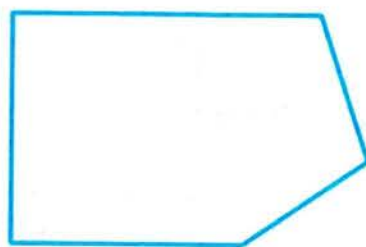
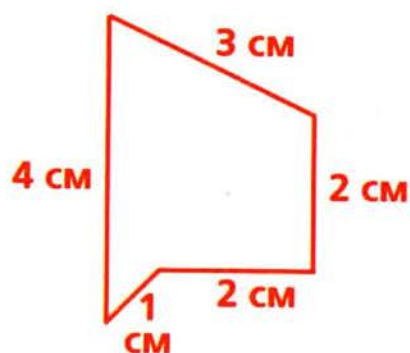
3

Какие предметы нарисованы? Сосчитай, сколько углов у каждого предмета, и запиши в квадратике соответствующую цифру.



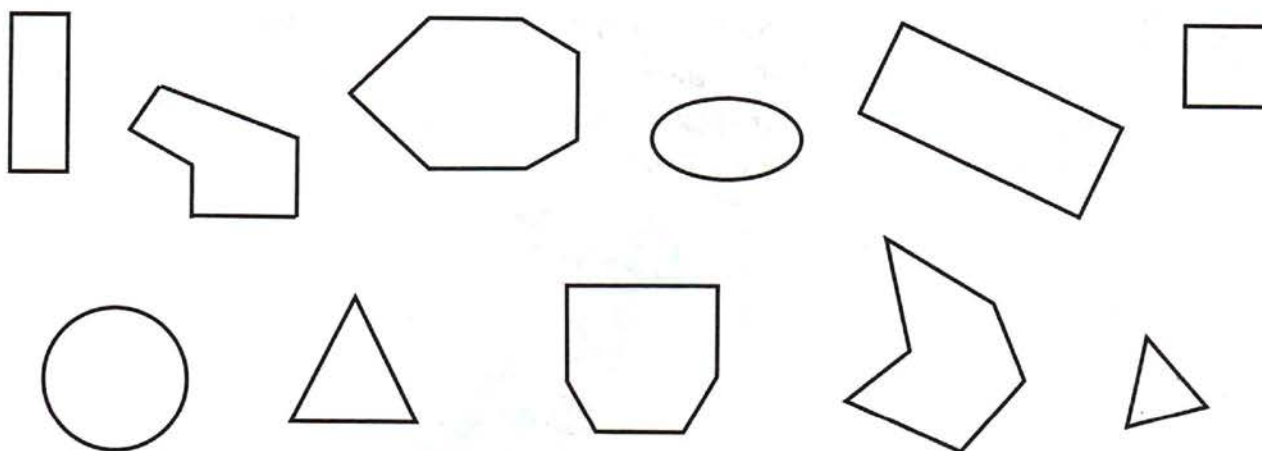
4

При помощи линейки измерь длины сторон многоугольников и запиши их значение.



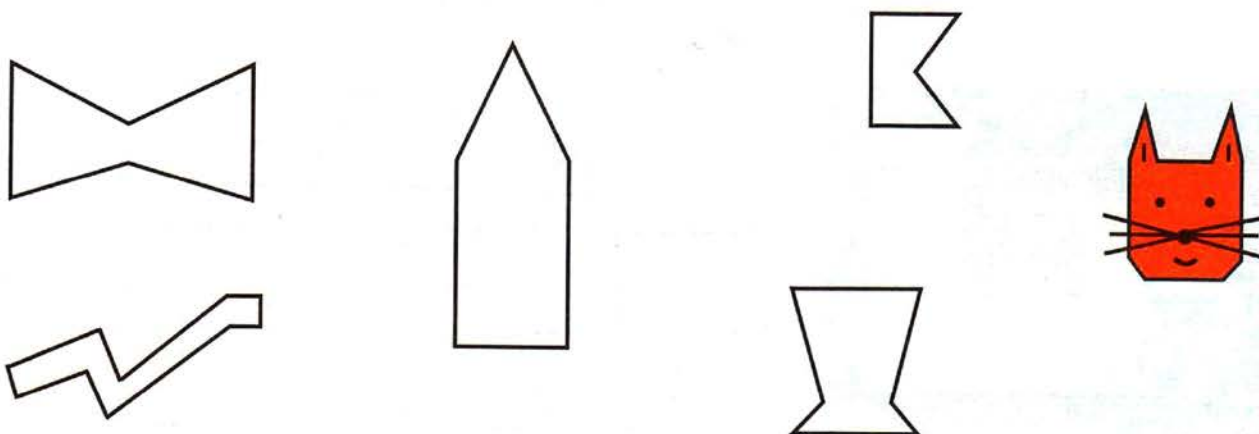
5

Найди и раскрась многоугольники в зелёный цвет.



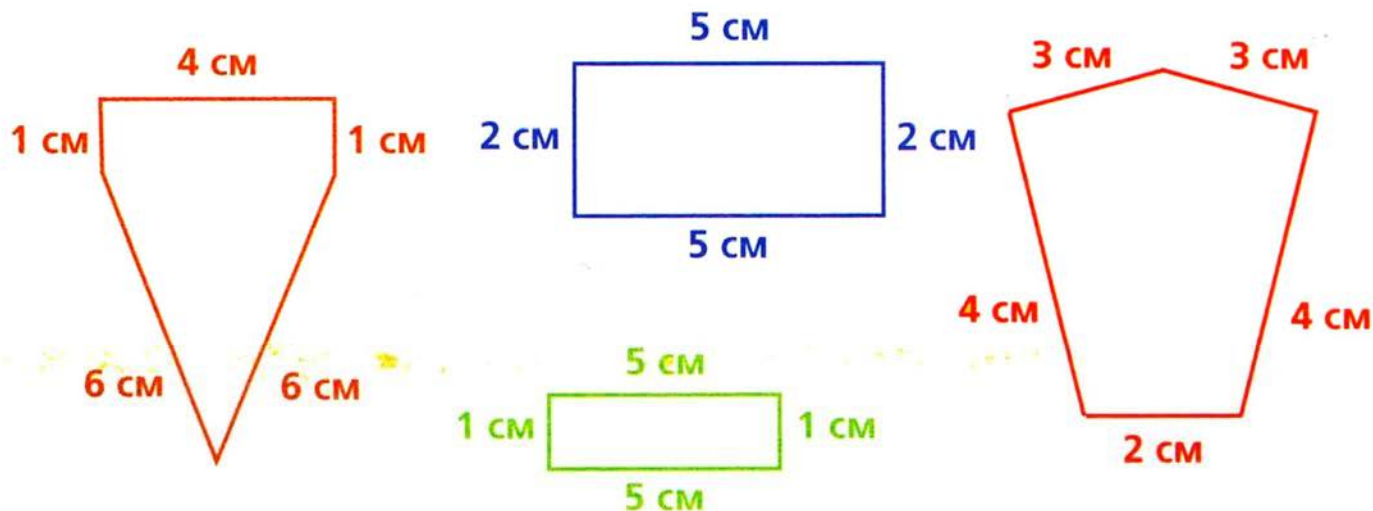
6

Из многоугольников нарисуй всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.

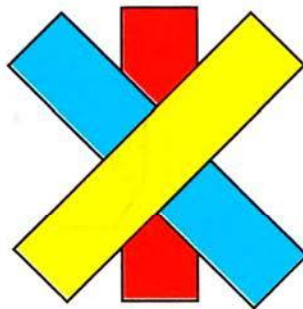


ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

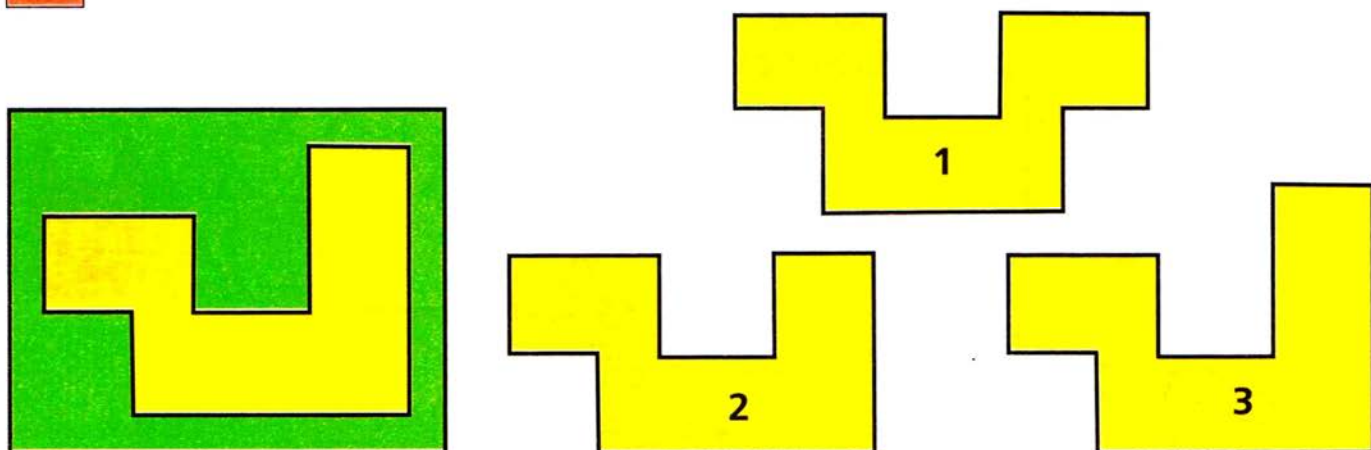
- 1** При помощи линейки проверь, правильно ли измерены длины сторон прямоугольников и многоугольников. Если найдёшь ошибки, исправь их.



- 2** Прямоугольники разного цвета положили друг на друга. Какого цвета прямоугольник лежит внизу? Какого цвета — сверху? Какого цвета прямоугольник находится между двумя другими. Сколько всего прямоугольников ты видишь?

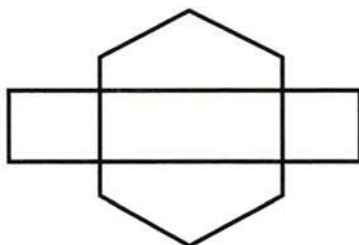


- 3** Назови номер выпавшего многоугольника.



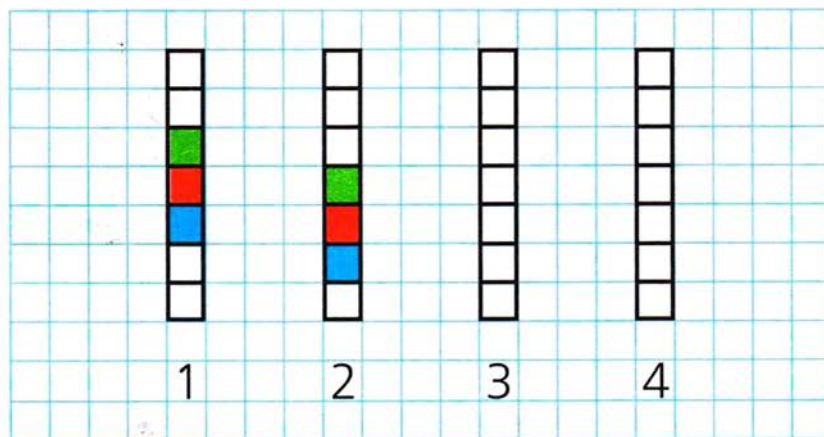
4

Место, где многоугольник пересекается с прямоугольником, раскрась в оранжевый цвет. Часть многоугольника, которая не пересекается с прямоугольником, раскрась в голубой цвет. Часть прямоугольника, которая не пересекается с многоугольником, — в зелёный цвет.



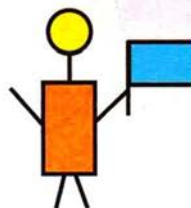
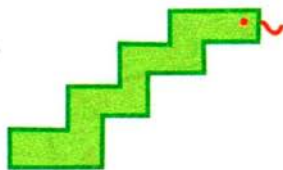
5

Прямоугольник-1 состоит из 7 квадратов, три из них раскрашены. Все квадраты переместились вниз на 1 квадрат (см. прямоугольник-2). Затем все квадраты прямоугольника-2 переместились на 2 квадрата вверх. Раскрась все квадраты в прямоугольнике-3. Потом все квадраты прямоугольника-3 переместились на 3 квадрата вниз. Раскрась все квадраты в прямоугольнике-4.



6

Сосчитай и напиши в квадратиках, сколько на картинке прямоугольников, сколько многоугольников?

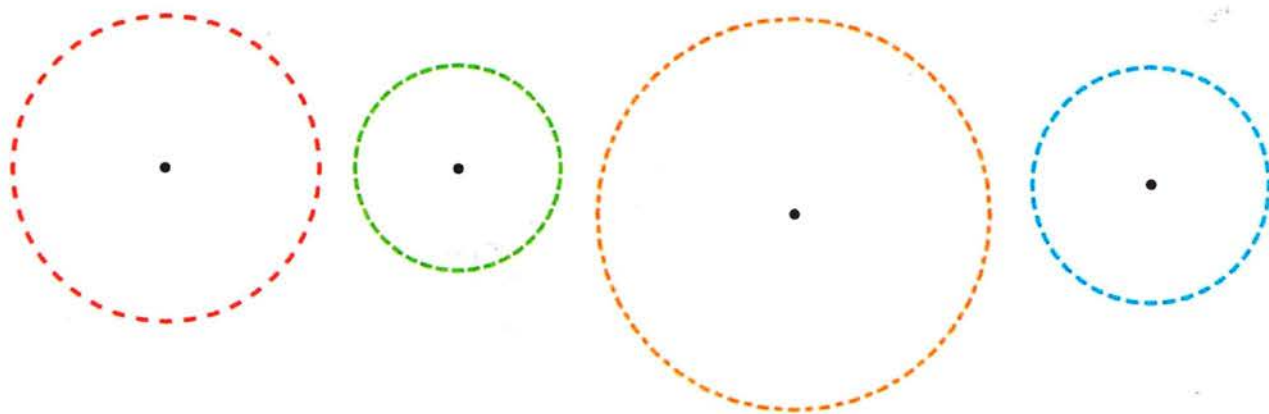


Прямоугольников —

Многоугольников —

КРУГ

1 Соедини штрихи одного цвета линиями такого же цвета.

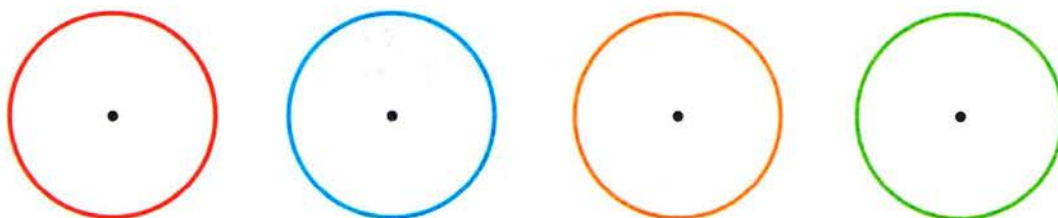


У тебя получились окружности.

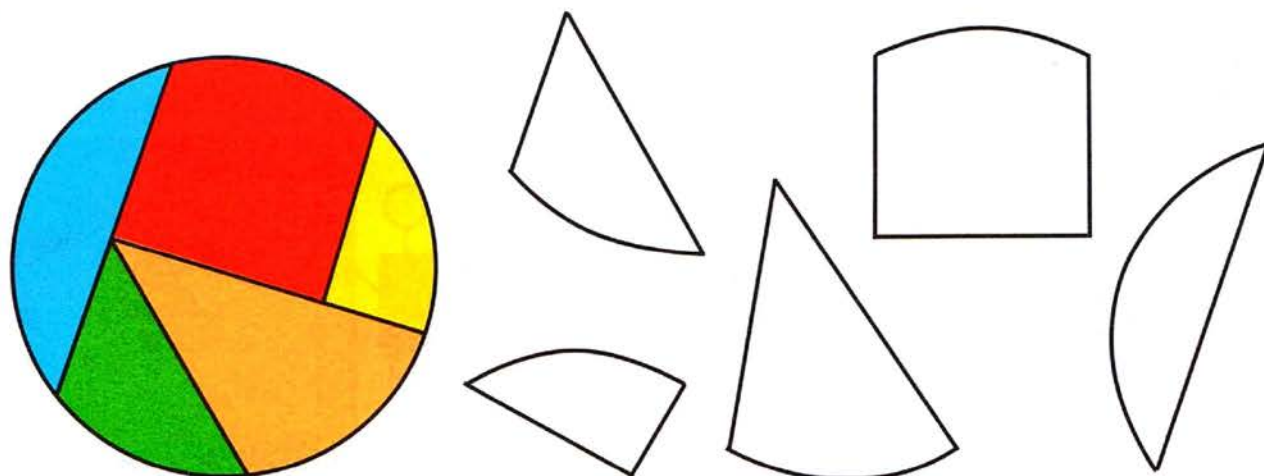
Круг находится внутри окружности, которая является границей круга.

Центр круга совпадает с центром окружности и одинаково удалён от окружности.

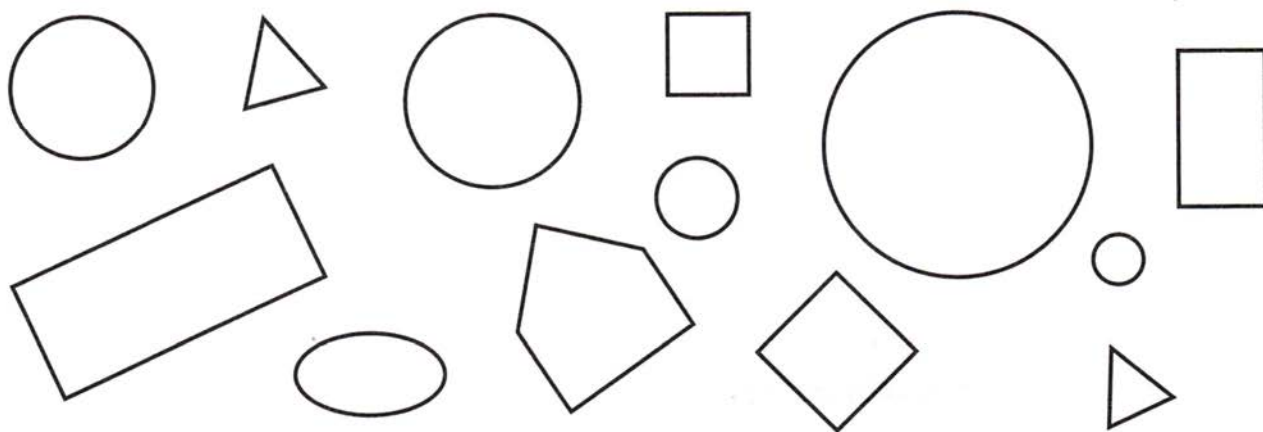
2 Круги раздели на 2 равные части разными способами.



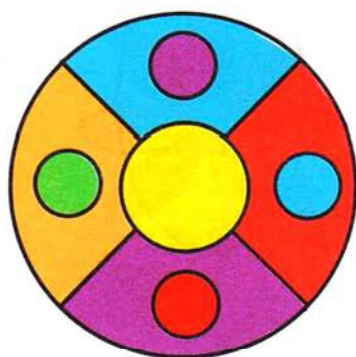
3 Найди части от целого круга и раскрась их такими же цветами.



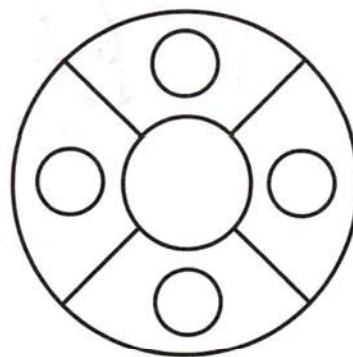
4 Найди круги и раскрась их в красный цвет.



5 Сосчитай, сколько маленьких кружков нарисовано в первом большом круге. Также раскрась второй круг.

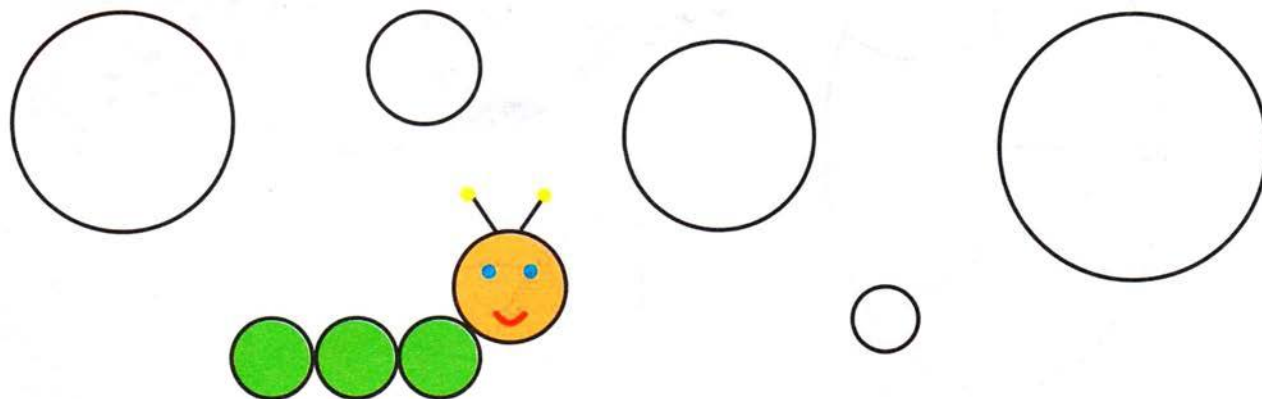


1



2

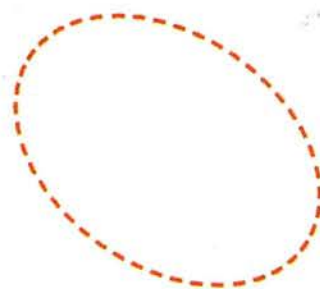
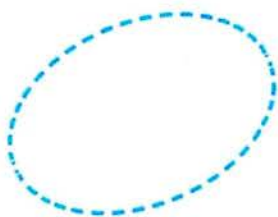
6 Придумай и нарисуй из кругов всё, что ты захочешь. Получившиеся предметы раскрась.



ОВАЛ

1

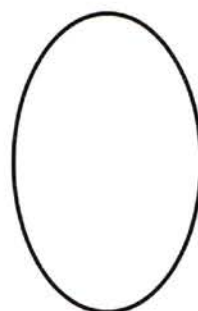
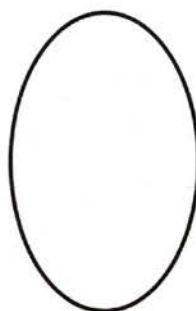
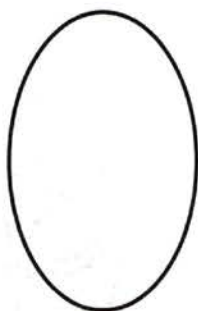
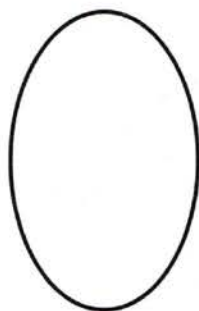
Обведи штрихи одного цвета линиями того же цвета.



У тебя получились овалы.

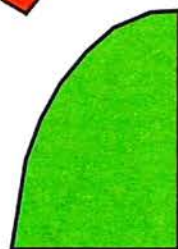
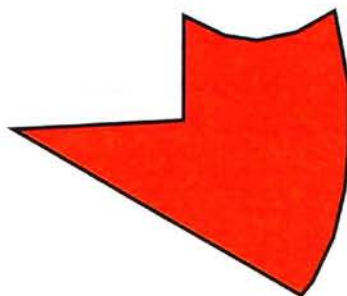
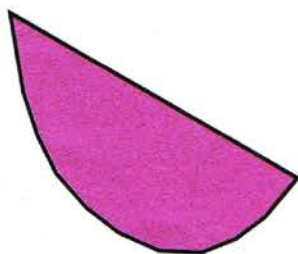
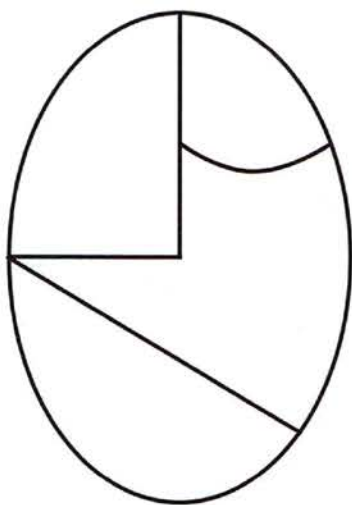
2

Раздели овалы на 2 равные части разными способами.



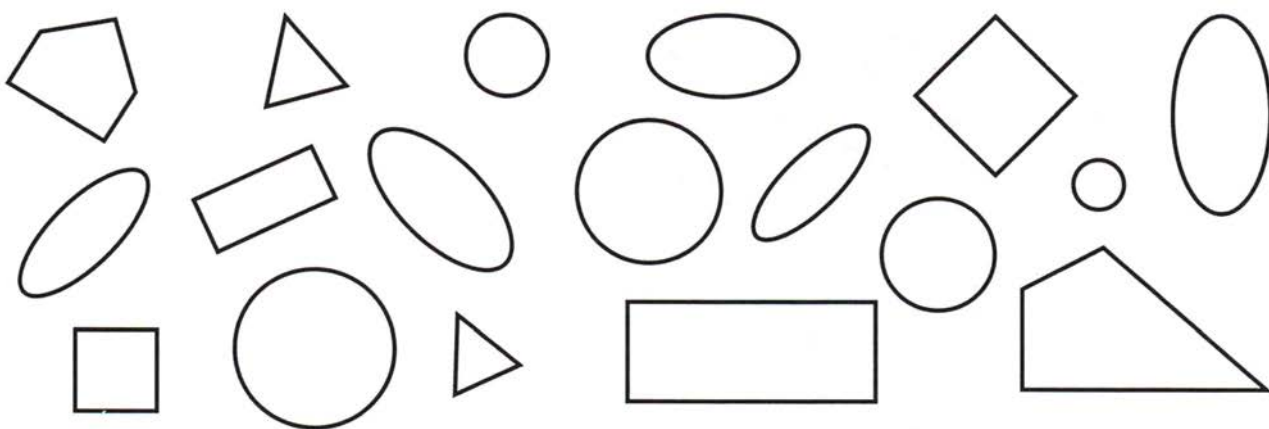
3

Найди части в целом овале и раскрась их такими же цветами.



4

Среди нарисованных фигур найди овалы и раскрась их в синий цвет.

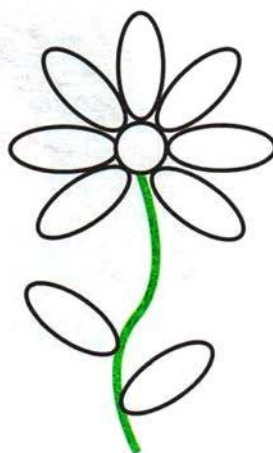


5

Сосчитай, сколько потребовалось овалов, чтобы нарисовать первый цветок. Раскрась второй цветок такими же цветами.



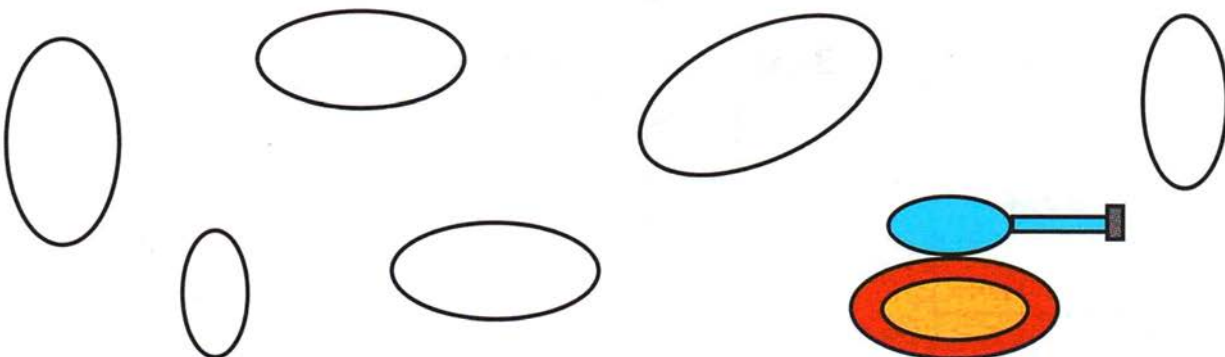
1



2

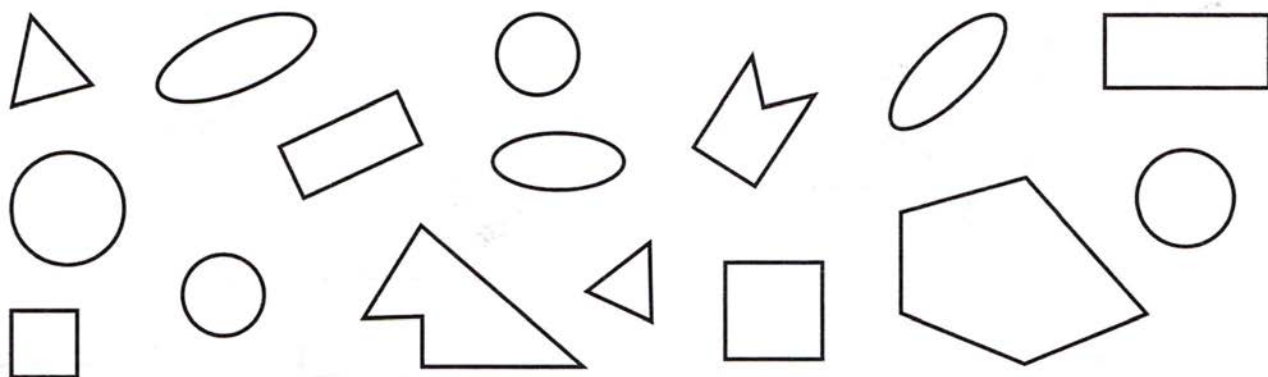
6

Придумай и нарисуй из овалов всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.

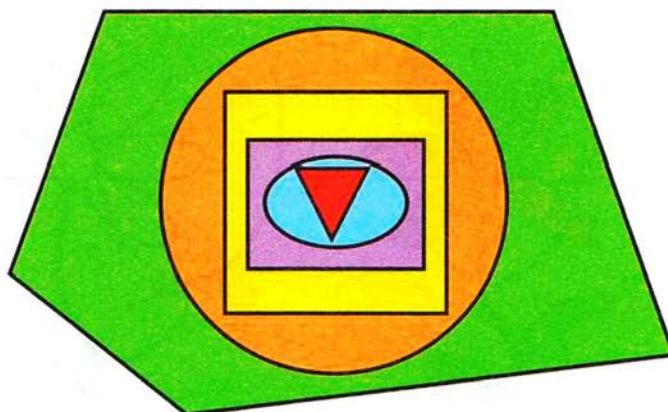


ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

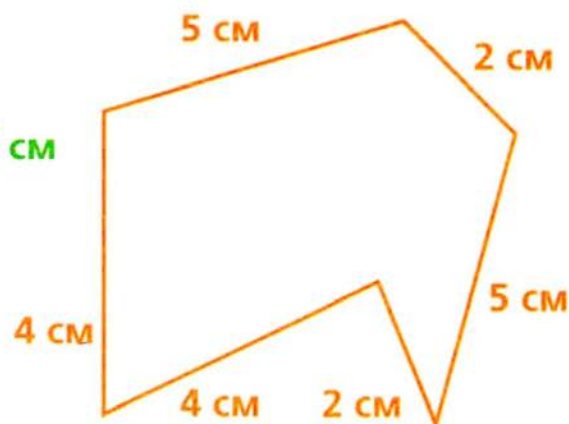
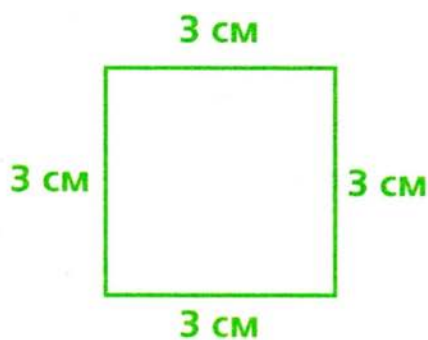
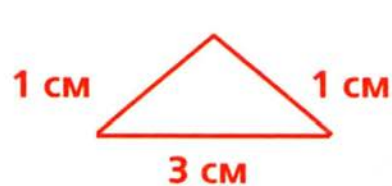
- 1** Раскрась фигуры, имеющие углы, в красный цвет. Фигуры, не имеющие углов, в жёлтый цвет.



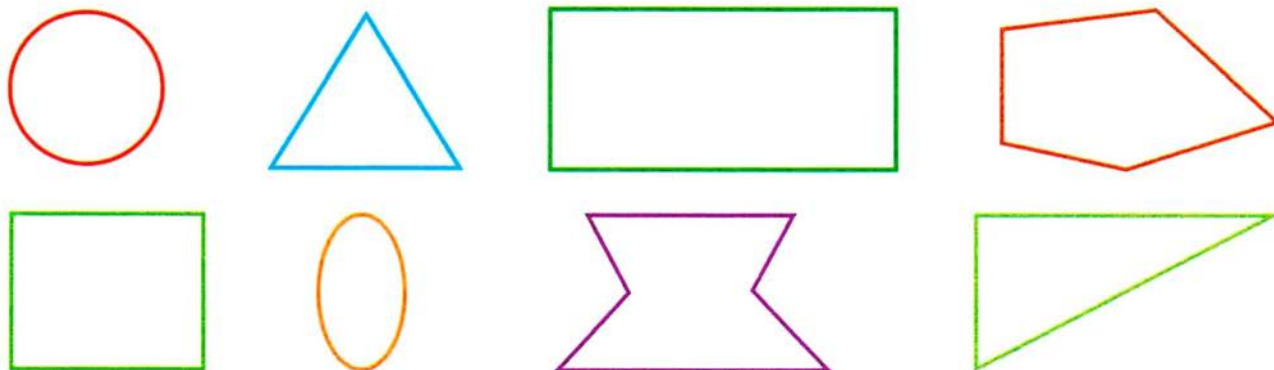
- 2** Фигуры разной формы и цвета положили друг на друга. Назови все фигуры и их цвета, начиная с нижней. Назови все фигуры и их цвета, начиная с верхней. Сосчитай, сколько всего фигур?



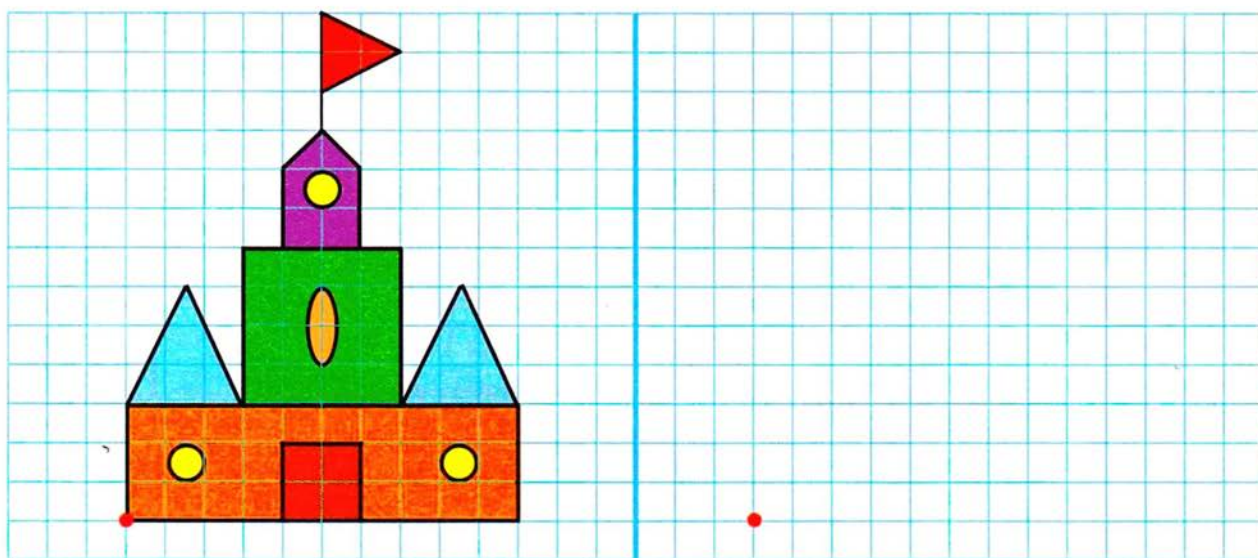
- 3** Проверь, правильно ли измерены длины сторон фигур. Если найдёшь ошибки, исправь их.



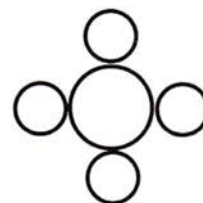
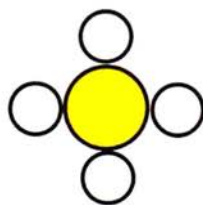
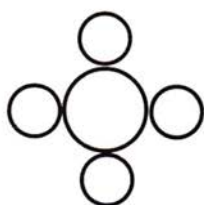
- 4** Назови и покажи все нарисованные фигуры. Фигуры в верхнем ряду раздели на 3 неравные части. Фигуры в нижнем ряду раздели на 4 неравные части.



- 5** Из каких фигур собран замок? Покажи и назови их. Рядом по клеточкам нарисуй такой же замок и раскрась его такими же цветами.



- 6** Круг, нарисованный над жёлтым кругом, раскрась в синий цвет, под жёлтым — в красный, слева от жёлтого — в коричневый, справа — в зелёный.

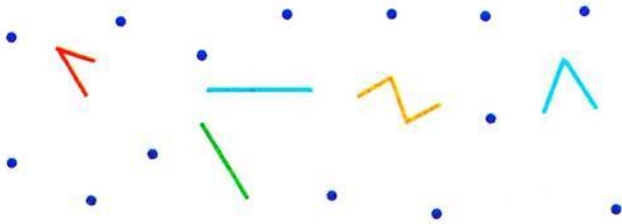


Все кружки переместились на 1 круг по часовой стрелке. Что получилось? Раскрась.

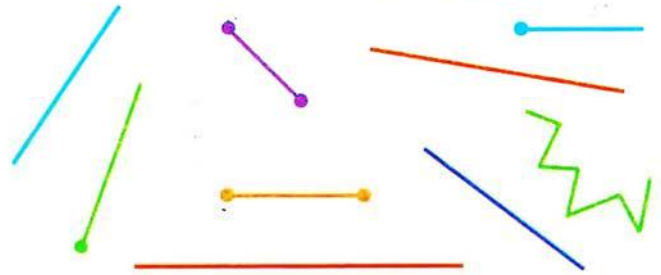
Все кружки переместились на 2 кружка против часовой стрелки. Что получилось? Раскрась.

7

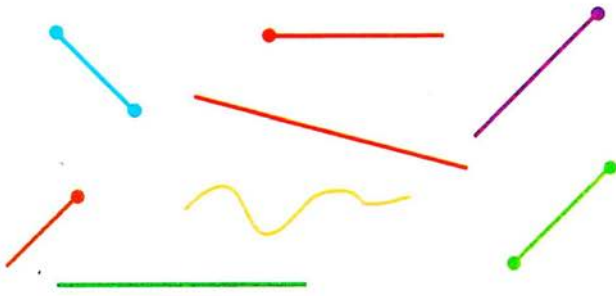
Если найдёшь ошибки, зачеркни их крестиком.



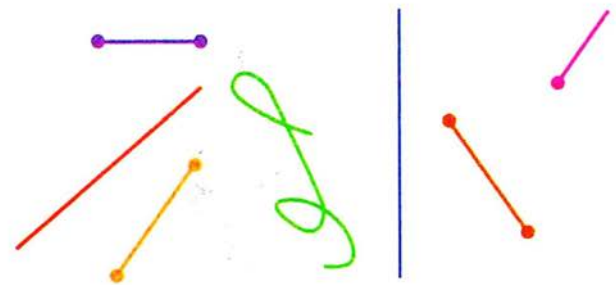
Это точки



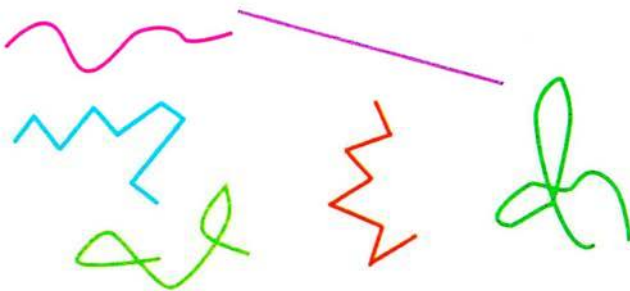
Это прямые линии



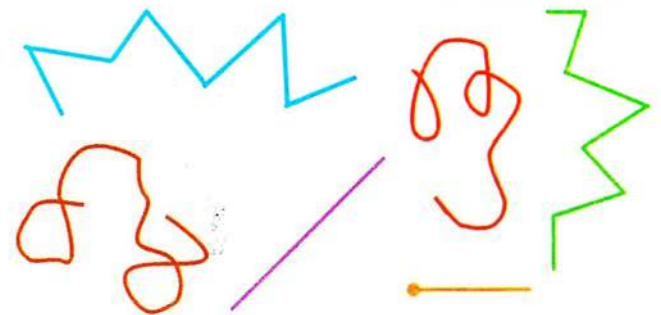
Это лучи



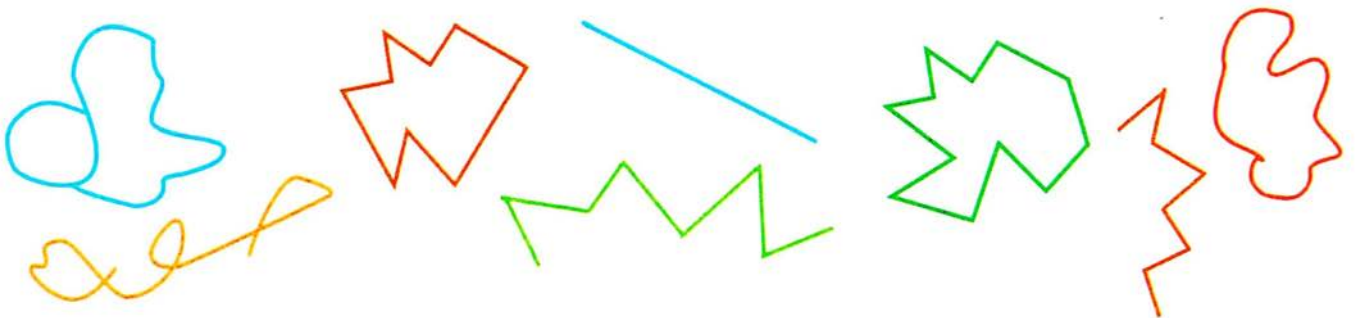
Это отрезки



Это кривые линии



Это ломаные линии



Это замкнутые линии



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Образовательная программа по предмету «Математика для дошкольников», созданная К. В. Шевелевым, удостоена Диплома первой степени и Сертификата № 19 Московского комитета образования.

В ходе реализации своей программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий по подготовке детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников.

Дети, прошедшие курс обучения по программе К. В. Шевелева, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы. В дальнейшем все ребята показывают отличные результаты в обучении.

Шевелев Константин Валерьевич

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Занимательная ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 21.07.2011. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.

Тираж 17 001—25 000 экз. (3-й завод). Заказ 970

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42

Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2».

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3